大人の発達障がい④



Social

Training

嫌っている人物が行うとうまくいきませ

リスペクトしている人物がよい(本人が

も「発達障害」 決する方向に向かいます。 み事やストレスは職場内で共有され解 ケーションが取れていると、個人の悩 ただきます。 本来、職場において良好なコミュー について、書かせてい

込んだり、深く考えていない「衝動的 め、周囲の話を「独自の解釈」で思い 話の内容の推測をとても苦手とするた がうまくいかないという特性を持って の場合、 な発言」をしてトラブルに発展するこ います。 とが多々あります。 しかしながら、発達障害を抱える人 そもそもコミュニケーション 特に相手の気持ちの洞察や

いゆえ、 仕事のノウハウなどの定着に時間を要 してしまいがちなうえ、マイルールや また、話の内容や書面の理解が難し 業務上扱う法律や専門用語

> があったり、 ルーティンに強いこだわりを示す傾向 入らなくなるのも特性の一つです。 自分の関心事以外、

町立病院の薬剤師の寺門です。

今回

有や遵守が難しく、上司や先輩からの 大きな支障をきたします。 こうなると、職場内でのルールの共 (0JT) やマニュアルの遂行に

では、このような発達障害の特性を

ST)」を言います。発達障害の特性 キルを身につけるためのトレーニング スキルを身につけることです。このス 力や感情のコントロールを可能にする ける事が出来るのでしょうか? 持つ人々がどのようにすれば、スムー を「ソーシャルスキルトレーニング(S ズな社会参加のためのスキルを身につ 重要なのは、コミュニケーション能

目に るのが一般的です。 を持つ人は、

挙する 内容を細かく(より具体的に)列 ①職場でのコミュニケーションの

整理する の部分で難しいと感じていたかを ②発達障害の特性を抱えた人がど

が軽減するのかを導き出し、 に伝えれば (会話すれば) 難しさ ③整理した情報を基に、どのよう してみる 実施

施する ※SSTを行う者は、出来るだけ本人が 決めて行う ※作業や課題に取り組むときは、 ※本人が強い不安や苛立ちを見せた場合 は、時間をあけるなど落ち着いてから実 時間を

につけていきます。 て社会に溶け込み、 このトレーニングを通じ 活動する方法を身

具体的なSSTの進め方の例を示し SSTは専門家の指導のもと行われ

ます。

ります。同時に 異なります。 発達障害の特性は、 「困り感」もそれぞれ 人それぞれ異な

要があります。 ついては、何度も整理して検討する必 よって、 本人の「困り感」や支援に

ますので、不安を抱えている方は参考 になさって下さい。

以下に主なSST実施機関を記載し

病院(心療内科・精神科など)

- 若者サポートステーション
- ・就業・生活支援センター 発達障害者支援センター
- ・ハローワーク
- 自立訓練事業所
- 地域障害者職業センター

就労移行支援事業所、就労継続支援

A型・B型事業所

◆お問い合せ先◆ 1058 天塩町立国民健康保険病院 **8** (2)